



Universidad del Mar
Campus Puerto Ángel
Clave DGP: 200109
Maestría en Ciencias Ambientales

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
SEMINARIO DE TESIS I

SEMESTRE	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
PRIMERO	ST-01	48

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA
El alumno fortalecerá su conocimiento del proceso de investigación, a través de la generación de ideas potenciales para investigar, así como la formulación lógica y coherente de un problema de investigación científica y/o tecnológica a desarrollar como proyecto de tesis.

TEMAS Y SUBTEMAS
<ol style="list-style-type: none">1. Investigación científica<ol style="list-style-type: none">1.1. Enfoque cuantitativo1.2. Enfoque cualitativo1.3. Modelo multimodal1.4. El proceso de investigación2. Concepción de la idea a investigar<ol style="list-style-type: none">2.1. Surgimiento de la idea2.2. Revisión de los conocimientos previos2.3. Criterios para generar ideas3. Planteamiento del problema de investigación<ol style="list-style-type: none">3.1. Establecimiento de los objetivos de investigación3.2. Justificación de la investigación3.3. Criterios para evaluar el valor potencial de la investigación3.4. Viabilidad de la investigación4. Introducción a problemáticas ambientales y sus posibles soluciones

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
El profesor expondrá los conceptos establecidos en el temario durante las sesiones de clase, para afirmar los conceptos teóricos y el alumno presentará un seminario de tesis.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN
El profesor asentará una calificación al final del curso, de acuerdo a las calificaciones obtenidas por el alumno en las tareas y la elaboración de reportes escritos.

BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL Y AÑO)

Básica:

1. Metodología de la Investigación, Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P., 3ª Ed., Mc Graw-Hill, 2003.
2. Metodología Formal para la Investigación Científica, Tamayo y Tamayo, M., Limusa, 1997.
3. El Proceso de la Investigación Científica, Tamayo y Tamayo, M., 4ª Ed., Limusa, 2003.
4. Cómo Convertirse en un Hábil Investigador, Booth, W.C., Colomb, G.G., Williams, J.M., Álvarez, J.A., Gedisa, 2001.
5. La Construcción del Conocimiento Científico, Sociología y Ética de la Ciencia, Fourez, G., 3ª Ed., Narcea, 2000.
6. Metodología del Trabajo Intelectual, Gutiérrez, S.R.J., Sánchez, G., 12ª Ed., Esfinge, 1994.

Consulta:

1. El Método Científico, Rosenblueth, A., 17ª Imp., La Prensa Médica Mexicana, 1997.
2. La Imaginación Científica, Holton, G. Fondo de Cultura Económica, 1998.
3. La Explicación de la Ciencia: Un Acercamiento Cognoscitivo, Giere, R.N., CONACyT, 1992.
4. Los Principios de la Ciencia, Nicol, E., Fondo de Cultura Económica, 1997.
5. La Ciencia, su Método y su Filosofía, Bunge, M., Nueva Imagen, 10ª Ed., 1994.
6. La Aventura del Trabajo Intelectual: Cómo Estudiar e Investigar, Zubizarreta, A.F., 2ª Ed., Addison-Wesley Iberoamérica, 1986.
7. Advice to a Young Scientist, Medawar, P.B., Basic Books, 1979.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Doctor o Maestro en Ciencias que desarrolle investigación de índole ambiental.